

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2
от 28.06.2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
« ТЕХНОЛОГИЯ »**

1-4 класс

**Составитель:
Николаева Елена Георгиевна,
учитель начальных классов**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- 7) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного предмета «Технология»

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир, как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и

анализ информации, ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный). Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Результат проектной деятельности – изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождение. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.); анализ устройства и назначение изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений.

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии

надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделия (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ, систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Формирование компьютерной грамотности реализуется через подготовку презентаций и проектов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	3 ч
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.	1 ч
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии.	1 ч
3	Что такое технология. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;	1 ч
	Человек и земля	20 ч
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев».	1 ч
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1 ч
6	Пластилин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова».	1 ч
7	Растения. Получение и сушка семян.	1 ч

8	Проект «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина».	1 ч
9	Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги»	1 ч
10	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1 ч
11	Дикие животные. Проект коллаж «Дикие животные».	1 ч
12	Новый год. Изделие: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	1 ч
13	Новый год. Изделие: «Украшение на окно»	
14	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1 ч
15	Посуда. Работа с пластилином. Изделие: «Чашка», «чайник», «сахарница».	1 ч
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1 ч
17	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1 ч
18	Мебель.	1 ч

	Изделие: «Стул»	
19	Одежда. Ткань. Нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1 ч
20	Учимся шить. Изделия: «Строчка из прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой», «Строчка стежков с перевивом спиралью».	1 ч
21	Учимся шить. Изделие: «Закладка с вышивкой»	1 ч
22	Учимся шить. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»,	1 ч
23	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка». Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;	1 ч
	Человек и вода	3 ч
24	Вода в жизни человека. Подготовка компьютерной презентации «Значение воды» Вода в жизни растений. Проращивание семян.	1 ч
25	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1 ч

26	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1 ч
Человек и воздух		3 ч
27	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка»	1 ч
28	Полеты птиц. Подготовка компьютерной презентации «Птицы нашего края». Изделие: «Попугай»	1 ч
29	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют». Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;	1 ч
Человек и информация		4 ч
30	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке », «Зашифрованное письмо»	1 ч
31	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».	1 ч
32	Итоговая контрольная работа	1 ч
33	Компьютер. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1 ч

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	1 ч
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;	1 ч
	Человек и земля	23 ч
2	Земледелие Выращивание лука. Растения Кемеровской области.	
3	Посуда Корзина с цветами.	
4	Работа с пластичными материалами (пластилин) Композиция из пластилина «Семейка грибов на поляне». Грибы, растущие в лесах Кемеровской области.	1 ч
5	Работа с пластичными материалами (тесто) Изделие: «Игрушка из теста»	1 ч
6	Работа с пластичными материалами (глина или пластилин) Проект «Праздничный стол»	1 ч
7	Народные промыслы Золотая хохлома.	1 ч

8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. «Городецкая роспись»	1 ч
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин) Дымковская игрушка	1 ч
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами Подготовка компьютерной презентации «Народные промыслы»	1 ч
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Пейзаж «Деревня»	1 ч
12	Домашние животные и птицы Лошадка.	1 ч
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. «Цыплёнок», «Петушок».	1 ч
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор» Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;	1 ч
15	Новый год Изделие «Елочная игрушка из яиц», «Новогодняя маска»	1 ч
16	Строительство Работа с бумагой. Композиция «Изба»	1 ч
17	В доме Работа с волокнистыми материалами. «Домовой»	1 ч

18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Изделие «Русская печь»	1 ч
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик.	1 ч
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Стол и скамья.	1 ч
21	Народный костюм Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица».	1 ч
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы шорцев.	1 ч
23	Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;	1 ч
24	Работа с ткаными материалами. Тамбурные стежки. Салфетка.	1 ч
Человек и вода		3 ч
25	Рыболовство Работа с волокнистыми материалами. Композиции «Золотая рыбка», «Рыбы водоёмов Кемеровской области»	1 ч
26	Работа с бумагой. Проект «Аквариум». Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;	1 ч

27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Русалка.	1 ч
	Человек и воздух	3 ч
28	Птица счастья Работа с бумагой. Оригами «Птица счастья»	1 ч
29	Использование ветра Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница	1 ч
30	Использование ветра. Работа с фольгой. «Флюгер» Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;	1 ч
	Человек и информация	3 ч
31	Книгопечатание Работа с бумагой и картоном. Книжка-шirmа	1 ч
32	Поиск информации в Интернете Способы поиска информации. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).	1 ч
33	Итоговая контрольная работа	

	Заключительный урок	1 ч
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1 ч

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	1 ч
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу	1 ч
	Человек и земля	20 ч
2	Архитектура. Дом. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;	1 ч
3	Городские постройки. Телебашня.	1 ч
4	Парк. Городской парк. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;	1 ч
5	Проект «Детская площадка». Качалка, песочница, игровой комплекс, качели. Презентация проекта.	1 ч
6-7	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Стебельчатый, петельный шов. Аппликация из ткани.	2 ч
8	Изготовление тканей. Гобелен.	1 ч
9	Вязание. Воздушные петли.	1 ч
10	Одежда для карнавала. Кавалер. Дама.	1 ч
11	Бисероплетение. Браслетик, цветочки, подковки.	1 ч

12	Кафе. Весы.	1 ч
13	Фруктовый завтрак. Солнышко в тарелке.	1 ч
14	Колпачок-цыпленок. Колпачок для яиц.	1 ч
15	Бутерброды. Радуга на шпажке.	1 ч
16	Салфетница. Способы складывания салфеток.	1 ч
17	Магазин подарков. Соленое тесто. Брелок для ключей.	1 ч
18	Золотистая соломка.	1 ч
19	Упаковка подарков.	1 ч
20	Автомастерская. Фургон-мороженое.	1 ч
21	Грузовик. Автомобиль. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;	1 ч
	Человек и вода	4 ч
22	Мосты. Модель моста.	1 ч
23	Водный транспорт. Яхта.	1 ч
24	Океанариум. осьминоги и рыбки.	1 ч

25	Фонтаны. Фонтан.	1 ч
Человек и воздух		3 ч
26	Зоопарк. Птицы.	1 ч
27	Вертолетная площадка. Вертолет «Муха».	1 ч
28	Воздушный шар.	1 ч
Человек и информация		5 ч
29	Переплетная мастерская. Переплетные работы.	1 ч
30	Почта. Заполняем бланк.	1 ч
31	Кукольный театр. Подготовка компьютерной презентации.	1 ч
32	Афиша. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;	1 ч
33	Итоговая контрольная работа	1 ч
Обобщающий урок		1 ч
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал в 3 классе?»	1 ч

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
	Давайте познакомимся	1 ч
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.	1 ч
	Человек и земля	20 ч
3-4	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2 ч
5-6	Полезные ископаемые. Изделия «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка»	2 ч
7-8	Автомобильный завод. Изделия: «КамАЗ», «Кузов грузовика». Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;	2 ч
9-10	Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль»	2 ч
11- 12	Фаянсовый завод. Изделия: «Основы для вазы», «Ваза» Тест: «Как создается фаянс»	2 ч

13	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	1 ч
14	Новый год. Изделие «Новогодняя игрушка «Птичка»	1 ч
15	Обувное производство. Изделие: «Модель летней детской обуви»	1 ч
16- 17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	2ч
18- 19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье» Тест: «Кондитерские изделия»	2 ч
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы» Тест: «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	1 ч
21	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы на школьной клумбе»	1 ч
	Человек и вода	3 ч
22	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1 ч
23	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1 ч

24	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1 ч
Человек и воздух		3 ч
25- 27	Самолетостроение. Изделия: «Самолет», Ракетостроение. Изделие: «Ракета-носитель» Летательный аппарат. «Воздушный змей» Подготовка компьютерной презентации «Летательные аппараты».	3 ч
Человек и информация		6 ч
28	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1 ч
29	Работа с таблицами. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;	1 ч
30	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1 ч
31- 32	Переpletные работы. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; Изделие: «Книга «Дневник путешественника»	2 ч
33	Итоговая контрольная работа	1 ч

	Обобщающий урок	1 ч
34	Обобщение изученного за год. Выставка работ.	1 ч